


Guía de la asignatura Psicología del Aprendizaje

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT

English version 

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code	Psicología Teórica
Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/Postgraduate)	Grado
Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated	Licenciatura en Psicología
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Core/Compulsory/Elective)	Optativa
Año en que se programa Year of study	2009/2010
Calendario (Semestre) Calendar (Semester)	2º Cuatrimestre
Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practices)	4 Créditos teóricos y 2 Créditos prácticos
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)	*: 6 LRU *1 ECTS= 25-30 horas de trabajo.
Descriptorios (BOE)¹ Descriptors	ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas Psicología de la conciencia. Neuropsicología de la conciencia. Modelos de conciencia. Cualias
Temas o bloques temáticos Course Contents	Bloque1. Conceptos básicos 1. atribución de conciencia a objetos, animales y personas 2. Tipos de mente: evolución filogenética de la conciencia Bloque 2. <i>Neuropsicología de la conciencia</i> 1. El problema del homúnculo 2. Anatomía de la conciencia 3. Crono-conciencia Bloque 3. <i>Modelos teóricos de conciencia</i> 1. Metáforas de la conciencia 2. El teatro cartesiano de Baars 3. Los borradores múltiples de Dennett Bloque 4. <i>Cualias</i> 1. Sinestesia 2. Sueño 3. Alucinaciones 4. Flujo y placer mental
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)² Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	El alumno sabrá/ comprenderá: 1. Conocimiento de los procesos, fenómenos y técnicas de investigación de Psicología de la Conciencia 2. Conocimiento de los modelos explicativos teóricos El alumno, además de conseguir los conocimientos definidos previamente, será capaz de: . Estar motivado por el trabajo y mostrar interés por la puesta al día y la formación continua en Psicología de la conciencia . Interés por la investigación . Fomento del Pensamiento Crítico . Tener la capacidad de valorar los procedimientos utilizados para obtener datos psicológicos relevantes y su relación con los modelos teóricos en Psicología de la conciencia . Saber comunicar resultados psicológicos de forma oral o escrita adecuando la presentación al destinatario/s de la misma. . Tener la capacidad de valorar y discutir el propio trabajo . Habilidades de transferencia y uso flexible del conocimiento.
Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises	
Contenidos (palabras clave) Course contents (ey words)	Psicología de la conciencia, cognición, cualias
Bibliografía recomendada Recommended reading	1. Libro de texto: Emilio Gómez Milán (2007). El rompecabezas del cerebro: la conciencia. Accesible en www.ugr.es/local/setchift 2. Libros de texto complementarios: Enumerados en cada uno de los capítulos del libro de texto anterior.

Métodos docentes⁴ Teaching methods	Clase Prácticas Tutorías Seminarios Redacción de trabajos o informes Individuales y Grupales Demostraciones y prácticas de laboratorio Videos y Simulaciones Las prácticas principales serán sobre: el juego del sueño de Dennett, simulación de experimentos mentales como la tierra invertida, la supresión del pensamiento, investigación sobre cualias particulares (el síndrome de Sthendal, la ciencia de la belleza...).																												
Actividades y horas de trabajo estimadas³ Activities and estimated workload (hours)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad</th> <th><u>h.clase</u></th> <th><u>h. estudio*</u></th> <th><u>Total</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Exposiciones magistrales</td> <td>40</td> <td>40</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Actividades Académicas Dirigidas</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Seminarios</td> <td>8</td> <td></td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Prácticas</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Exámenes</td> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).</td> <td>80</td> <td>70</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Actividad	<u>h.clase</u>	<u>h. estudio*</u>	<u>Total</u>	Exposiciones magistrales	40	40	80	Actividades Académicas Dirigidas	10	10	20	Seminarios	8		8	Prácticas	20	20	40	Exámenes	2		2	Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).	80	70	150
Actividad	<u>h.clase</u>	<u>h. estudio*</u>	<u>Total</u>																										
Exposiciones magistrales	40	40	80																										
Actividades Académicas Dirigidas	10	10	20																										
Seminarios	8		8																										
Prácticas	20	20	40																										
Exámenes	2		2																										
Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).	80	70	150																										
Tipo de evaluación y criterios de calificación Assessment methods	Los conocimientos serán evaluados por: a) Un examen teórico en la fecha programada o un trabajo escrito (la elección del método a depende del profesor). Valor total: 75/70 % de la nota final. b) Asistencia obligatoria e informes de prácticas realizadas: Valor total: 25/30 % de la nota final																												
Idioma usado en clase y exámenes Language of instruction	Español																												
Enlaces a más información Links to more information																													
Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías Name of lecturer(s) and address for tutoring	Emilio Gómez Milñan Correo electrónico: egomez@ugr.es Oficina: despacho 210 																												

¹ En plan de estudios en BOE (Enlace Facultad XXXX)

² Puede servirse del listado de competencias del libro blanco de la ANECA (Enlace Facultad XXXX), adaptándolo a esta asignatura o de la Propuesta de Ficha Técnica para estudio de Grado de Psicología (<http://www.crue.org/pdf/Titulo%20de%20grado%20en%20PSICOLOGÍA.pdf>)

³ Estos valores son sólo una estimación que en los primeros años será muy poco fiable.

⁴ Enlaces para consultar diversos métodos docentes (XXXXXXX) .